

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра медицинской биологии  
(МБ\_ИФББ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра медицинской биологии  
(МБ\_ИФББ)**

наименование кафедры

**Е.И. Шишцакая**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БИОЭТИКА**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Биоэтика

Направление подготовки /  
специальность 06.04.01 Биология магистерская программа  
06.04.01.05 Реконструктивная биоинженерия

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

060000 «БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 06.04.01 Биология магистерская программа 06.04.01.05

---

Реконструктивная биоинженерия

---

Программу  
составили

д.м.н., Профессор, Смирнова Ольга Валентиновна

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания курса Б1.В.ДВ.01.01 «Биоэтика» является ознакомление студентов с этическими и правовыми нормами взаимодействия человека с природой, обучение международно признанным этическим стандартам в биологической практике и использование их в профессиональной деятельности, формируя целостное представление о морально-правовых нормах взаимодействия человека с природой.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

1) использования общенаучных знаний естественных наук, глубоких базовых теоретических и практических знаний в области биологии;

2) овладения базовыми общебиологическими методами получения и анализа лабораторной биологической информации,

3) умения обосновывать необходимость практического использования методов биологии, самостоятельно осуществлять сбор, обработку, интерпретацию биологической информации для решения научных и практических биологических задач.

4) свободного владения терминологией предмета;

5) знания основных принципов структурной и функциональной организации биологических объектов, социальной значимости данной дисциплины;

6) умения прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности и нести ответственность за свои решения.

7) овладения основными правилами, правовыми и международными нормами биоэтики, статьями законодательства РФ в области охраны природы и природопользования, использовать их в профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-3:готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач</b>	
Уровень 1	основные принципы структурной организации биологических

	объектов
Уровень 2	основные принципы структурной и функциональной организации биологических объектов
Уровень 3	социальную значимость данной дисциплины
Уровень 1	использовать теоретические знания в жизненных ситуациях
Уровень 2	использовать практические знания в жизненных ситуациях
Уровень 3	прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности
Уровень 1	правилами биоэтики
Уровень 2	правовыми нормами биоэтики
Уровень 3	международными нормами биоэтики
<b>ПК-1: способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</b>	
Уровень 1	основы биологии
Уровень 2	основы экологии
Уровень 3	основы эмбриологии
Уровень 1	искать научные статьи
Уровень 2	анализировать научные труды
Уровень 3	на основе полученных данных формулировать этическую проблему
Уровень 1	навыками поиска научной информации
Уровень 2	навыкам анализа научной информации
Уровень 3	навыками формулирования научно-этической проблемы

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

общей биологии, экспериментальной биологии, молекулярной биологии, с правовыми аспектами проведения биологических и экспериментальных исследований.

Факторы регуляции воспроизведения и развития животных и человека

Экспериментальная эмбриология

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,44 (16)</b>	<b>0,44 (16)</b>
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,56 (56)</b>	<b>1,56 (56)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Биоэтика как раздел философских знаний	8	0	0	17	ОПК-3 ПК-1
2	Правила, правовые и междуна-родные нормы биоэтики	8	0	0	39	ОПК-3 ПК-1
Всего		16	0	0	56	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Биоэтика наука о морали и практическая философия.	2	0	0
2	1	Основные принципы и правила биоэтики.	2	0	0
3	1	Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке.	2	0	0
4	1	Моральные принципы проведения экспериментов на животных.	2	0	0

5	2	Моральные проблемы аборта, контрацепции, стерилизации. Этические проблемы новых репродуктивных технологий. Смерть и умирание. Эвтаназия. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.	2	0	0
6	2	Морально-этические проблемы медицинской генетики и генной инженерии. Клонирование человека. Эпидемиология и этика. СПИД - морально-этические проблемы.	2	0	0
7	2	Международные нормы биоэтики.	2	0	0
8	2	Российское законодательство в области биологии и медицины, его этические основания.	2	0	0
Всего			16	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хрусталеv Ю. М.	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник для вузов по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология", 060301.65 "Фармация" по дисциплине "Биоэтика"	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мещерякова Т. В.	Биоэтика как форма защиты индивидуальности в современной культуре: автореферат диссертации ... кандидата философских наук	Томск: Б. и., 2009

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	POLPRED.COM Обзор СМИ:	<a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>
Э2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ):	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
Э3	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина:	<a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>
Э4	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»:	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>
Э5	Cambridge University Press:	<a href="http://www.journals.cambridge.org">http://www.journals.cambridge.org</a>



## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

На занятиях по курсу «Биоэтика» студенты рассматривают темы, которые интегрировано отражают лекционный курс и самостоятельную работу студента. Таким образом, важность самостоятельной работы возрастает значительно. В качестве инновационного подхода проведения занятий применяется дискуссионный подход к обсуждаемым темам. Темы выдаются преподавателем заранее (на предыдущем занятии) и согласовываются со всей группой. Во время самостоятельной теоретической подготовки студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Таким образом, самостоятельная работа складывается из двух составляющих: подготовка по предложенным темам и самостоятельная работа, требующая глубокой индивидуальной проработки некоторых тем для самостоятельного изучения и подготовки реферата.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Работа осуществляется при помощи широкого спектра лицензионных программных продуктов, закупленных по программе развития СФУ: Microsoft Office, Adobe Photoshop, CorelDRAW, Adobe Illustrator и др., а так же современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet).
-------	---

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Антиплагиат. ВУЗ <a href="http://sfukras.antiplagiat.ru">http://sfukras.antiplagiat.ru</a>
9.2.2	POLPRED.COM Обзор СМИ: <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>
9.2.3	ИАС «Статистика»: <a href="http://www.ias-stat.ru">http://www.ias-stat.ru</a>
9.2.4	Государственный архив Красноярского края (ГАКК): <a href="http://красноярские-архивы.рф">http://красноярские-архивы.рф</a>
9.2.5	Ист Вью (EastView): <a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>
9.2.6	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
9.2.7	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: <a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>
9.2.8	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
9.2.9	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a> (доступ к полному тексту), <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a> (доступ к каталогу)
9.2.10	Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина: <a href="http://elib.gubkin.ru">http://elib.gubkin.ru</a>

9.2.1 1	Электронно-библиотечная база данных «Электронная библиотека технического ВУЗа»: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
9.2.1 2	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»: <a href="http://www.znaniium.com">http://www.znaniium.com</a>
9.2.1 3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
9.2.1 4	Электронно-библиотечная система «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
9.2.1 5	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>
9.2.1 6	Зарубежные электронные научные журналы и базы данных online
9.2.1 7	Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по данному курсу. Обучающиеся имеют доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:
9.2.1 8	- свободный доступ в сеть Интернет, в т. ч. к электронным реферативным базам данных, включающих научные журналы, патенты, материалы научных конференций, информацию по цитируемости статей (в том числе и для российских авторов);
9.2.1 9	- доступ к издательствам Springer, Elsevier, Istor, в которых сосредоточены электронные научные полнотекстовые журналы по всем областям биологии и экологии (более 500 названий журналов).
9.2.2 0	Студентам предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных по профилю образовательных программ СФУ. Доступ к периодическим изданиям на русском и английском языках осуществляется с IP-адресов СФУ по электронным базам:
9.2.2 1	1. BOOKS <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a> :
9.2.2 2	2. World Scientific <a href="http://www.worldscientific.com/">http://www.worldscientific.com/</a>
9.2.2 3	3. Springer, Kluwer <a href="http://www.springerlink.com/">http://www.springerlink.com/</a>
9.2.2 4	4. Science (AAAS) <a href="http://www.sciencemag.org/">http://www.sciencemag.org/</a>
9.2.2 5	5. Scopus <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
9.2.2 6	6. Oxford University Press (Oxford Journals) <a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>
9.2.2 7	7. JSTOR <a href="http://www.jstor.org/">http://www.jstor.org/</a>
9.2.2 8	8. ISI: Web of Science <a href="http://isiknowledge.com/">http://isiknowledge.com/</a>
9.2.2 9	9. Elsevier (журналы открытого доступа) <a href="http://sciencedirect.com/">http://sciencedirect.com/</a>

9.2.3 0	10. Cambridge University Press <a href="http://www.journals.cambridge.org/">http://www.journals.cambridge.org/</a>
9.2.3 1	11. Blackwell <a href="http://www.blackwell-synergy.com/">http://www.blackwell-synergy.com/</a>
9.2.3 2	12. Annual Reviews <a href="http://www.annualreviews.org/ebvc">http://www.annualreviews.org/ebvc</a>
9.2.3 3	13. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
9.2.3 4	14. ЭБД РГБ (БД диссертаций) <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>
9.2.3 5	15. ЭБС "BOOK.RU" <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>
9.2.3 6	16. ЭБС Издательства "Лань" <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
9.2.3 7	17. ЭБС "ИНФРА-М" <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a>
9.2.3 8	18. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
9.2.3 9	На сайте библиотеки все студенты имеют доступ к дополнительному сервису – единый интегрированный поиск по всему объему электронных ресурсов НБ СФУ ( <a href="http://libsearch.sfu-kras.ru/">http://libsearch.sfu-kras.ru/</a> ), и к единой Виртуальной справочной службе on-line.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Необходимое для реализации дисциплины «Биоэтика» материально-технического обеспечения включает в себя:

учебные аудитории, оборудованные аппаратно-программными комплексами «Малый презентационный комплекс», «Доска обратной проекции», «Средний презентационный комплекс;

компьютерный класс, укомплектованные современными компьютерами, классы на 15 рабочих мест с выходом в Интернет;

необходимое лабораторное оборудования для проведения научно - исследовательских работ.