

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра медицинской биологии
(МБ_ИФББ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра медицинской биологии
(МБ_ИФББ)**

наименование кафедры

Е.И. Шишцакая

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БИОЭТИКА**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Биоэтика

Направление подготовки /
специальность 06.04.01 Биология магистерская программа
06.04.01.05 Реконструктивная биоинженерия

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

060000 «БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 06.04.01 Биология магистерская программа 06.04.01.05

Реконструктивная биоинженерия

Программу
составили

д.м.н., Профессор, Смирнова Ольга Валентиновна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания курса Б1.В.ДВ.01.01 «Биоэтика» является ознакомление студентов с этическими и правовыми нормами взаимодействия человека с природой, обучение международно признанным этическим стандартам в биологической практике и использование их в профессиональной деятельности, формируя целостное представление о морально-правовых нормах взаимодействия человека с природой.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1) использования общенаучных знаний естественных наук, глубоких базовых теоретических и практических знаний в области биологии;

2) овладения базовыми общебиологическими методами получения и анализа лабораторной биологической информации,

3) умения обосновывать необходимость практического использования методов биологии, самостоятельно осуществлять сбор, обработку, интерпретацию биологической информации для решения научных и практических биологических задач.

4) свободного владения терминологией предмета;

5) знания основных принципов структурной и функциональной организации биологических объектов, социальной значимости данной дисциплины;

6) умения прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности и нести ответственность за свои решения.

7) овладения основными правилами, правовыми и международными нормами биоэтики, статьями законодательства РФ в области охраны природы и природопользования, использовать их в профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-3:готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	
Уровень 1	основные принципы структурной организации биологических

	объектов
Уровень 2	основные принципы структурной и функциональной организации биологических объектов
Уровень 3	социальную значимость данной дисциплины
Уровень 1	использовать теоретические знания в жизненных ситуациях
Уровень 2	использовать практические знания в жизненных ситуациях
Уровень 3	прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности
Уровень 1	правилами биоэтики
Уровень 2	правовыми нормами биоэтики
Уровень 3	международными нормами биоэтики
ПК-1: способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	
Уровень 1	основы биологии
Уровень 2	основы экологии
Уровень 3	основы эмбриологии
Уровень 1	искать научные статьи
Уровень 2	анализировать научные труды
Уровень 3	на основе полученных данных формулировать этическую проблему
Уровень 1	навыками поиска научной информации
Уровень 2	навыкам анализа научной информации
Уровень 3	навыками формулирования научно-этичной проблемы

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

общей биологии, экспериментальной биологии, молекулярной биологии, с правовыми аспектами проведения биологических и экспериментальных исследований.

Факторы регуляции воспроизведения и развития животных и человека

Экспериментальная эмбриология

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,56 (56)	1,56 (56)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Биоэтика как раздел философских знаний	8	0	0	17	ОПК-3 ПК-1
2	Правила, правовые и междуна-родные нормы биоэтики	8	0	0	39	ОПК-3 ПК-1
Всего		16	0	0	56	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Биоэтика наука о морали и практическая философия.	2	0	0
2	1	Основные принципы и правила биоэтики.	2	0	0
3	1	Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке.	2	0	0
4	1	Моральные принципы проведения экспериментов на животных.	2	0	0

5	2	Моральные проблемы аборта, контрацепции, стерилизации. Этические проблемы новых репродуктивных технологий. Смерть и умирание. Эвтаназия. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.	2	0	0
6	2	Морально-этические проблемы медицинской генетики и геномной инженерии. Клонирование человека. Эпидемиология и этика. СПИД - морально-этические проблемы.	2	0	0
7	2	Международные нормы биоэтики.	2	0	0
8	2	Российское законодательство в области биологии и медицины, его этические основания.	2	0	0
Всего			16	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хрусталеv Ю. М.	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник для вузов по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология", 060301.65 "Фармация" по дисциплине "Биоэтика"	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мещерякова Т. В.	Биоэтика как форма защиты индивидуальности в современной культуре: автореферат диссертации ... кандидата философских наук	Томск: Б. и., 2009

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	POLPRED.COM Обзор СМИ:	http://www.polpred.com
Э2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ):	http://uisrussia.msu.ru
Э3	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина:	http://www.prlib.ru
Э4	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»:	http://ibooks.ru
Э5	Cambridge University Press:	http://www.journals.cambridge.org

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На занятиях по курсу «Биоэтика» студенты рассматривают темы, которые интегрировано отражают лекционный курс и самостоятельную работу студента. Таким образом, важность самостоятельной работы возрастает значительно. В качестве инновационного подхода проведения занятий применяется дискуссионный подход к обсуждаемым темам. Темы выдаются преподавателем заранее (на предыдущем занятии) и согласовываются со всей группой. Во время самостоятельной теоретической подготовки студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Таким образом, самостоятельная работа складывается из двух составляющих: подготовка по предложенным темам и самостоятельная работа, требующая глубокой индивидуальной проработки некоторых тем для самостоятельного изучения и подготовки реферата.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Работа осуществляется при помощи широкого спектра лицензионных программных продуктов, закупленных по программе развития СФУ: Microsoft Office, Adobe Photoshop, CorelDRAW, Adobe Illustrator и др., а так же современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet).
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Антиплагиат. ВУЗ http://sfukras.antiplagiat.ru
9.2.2	POLPRED.COM Обзор СМИ: http://www.polpred.com
9.2.3	ИАС «Статистика»: http://www.ias-stat.ru
9.2.4	Государственный архив Красноярского края (ГАКК): http://красноярские-архивы.рф
9.2.5	Ист Вью (EastView): http://www.ebiblioteka.ru
9.2.6	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru
9.2.7	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: http://www.prlib.ru
9.2.8	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): http://uisrussia.msu.ru
9.2.9	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу)
9.2.10	Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина: http://elib.gubkin.ru

9.2.1 1	Электронно-библиотечная база данных «Электронная библиотека технического ВУЗа»: http://www.studentlibrary.ru
9.2.1 2	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»: http://www.znaniium.com
9.2.1 3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»»: http://rucont.ru
9.2.1 4	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
9.2.1 5	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»: http://ibooks.ru
9.2.1 6	Зарубежные электронные научные журналы и базы данных online
9.2.1 7	Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по данному курсу. Обучающиеся имеют доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:
9.2.1 8	- свободный доступ в сеть Интернет, в т. ч. к электронным реферативным базам данных, включающих научные журналы, патенты, материалы научных конференций, информацию по цитируемости статей (в том числе и для российских авторов);
9.2.1 9	- доступ к издательствам Springer, Elsevier, Istor, в которых сосредоточены электронные научные полнотекстовые журналы по всем областям биологии и экологии (более 500 названий журналов).
9.2.2 0	Студентам предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных по профилю образовательных программ СФУ. Доступ к периодическим изданиям на русском и английском языках осуществляется с IP-адресов СФУ по электронным базам:
9.2.2 1	1. BOOKS http://ibooks.ru/ :
9.2.2 2	2. World Scientific http://www.worldscientific.com/
9.2.2 3	3. Springer, Kluwer http://www.springerlink.com/
9.2.2 4	4. Science (AAAS) http://www.sciencemag.org/
9.2.2 5	5. Scopus http://www.scopus.com/
9.2.2 6	6. Oxford University Press (Oxford Journals) http://www.oxfordjournals.org/
9.2.2 7	7. JSTOR http://www.jstor.org/
9.2.2 8	8. ISI: Web of Science http://isiknowledge.com/
9.2.2 9	9. Elsevier (журналы открытого доступа) http://sciencedirect.com/

9.2.3 0	10. Cambridge University Press http://www.journals.cambridge.org/
9.2.3 1	11. Blackwell http://www.blackwell-synergy.com/
9.2.3 2	12. Annual Reviews http://www.annualreviews.org/ebvc
9.2.3 3	13. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) http://elibrary.ru
9.2.3 4	14. ЭБД РГБ (БД диссертаций) http://diss.rsl.ru
9.2.3 5	15. ЭБС "BOOK.RU" http://www.book.ru
9.2.3 6	16. ЭБС Издательства "Лань" http://e.lanbook.com
9.2.3 7	17. ЭБС "ИНФРА-М" http://www.znaniium.com/
9.2.3 8	18. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" http://www.biblioclub.ru/
9.2.3 9	На сайте библиотеки все студенты имеют доступ к дополнительному сервису – единый интегрированный поиск по всему объему электронных ресурсов НБ СФУ (http://libsearch.sfu-kras.ru/), и к единой Виртуальной справочной службе on-line.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимое для реализации дисциплины «Биоэтика» материально-технического обеспечения включает в себя:

учебные аудитории, оборудованные аппаратно-программными комплексами «Малый презентационный комплекс», «Доска обратной проекции», «Средний презентационный комплекс;

компьютерный класс, укомплектованные современными компьютерами, классы на 15 рабочих мест с выходом в Интернет;

необходимое лабораторное оборудования для проведения научно - исследовательских работ.